**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**INTERNAT**

**XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. S. STASZICA**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego internatu uwzględniono:**

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia internatu;
* wnioski z ewaluacji pracy internatu w roku 2021/22;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych;
* przewidywane zmiany w internacie, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
* główne kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023.

***Celem programu wychowawczo - profilaktycznego*** jest osiągnięcie przez ucznia dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki młodzieży. Program ten zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich wychowanków i ich rodziców oraz całe środowisko internackie.

***Cele szczegółowe:***

1. ***Rozwój aksjologiczny (intelektualny, duchowy, etyczny i moralny)***  - zbudowanie rzetelnych podstaw logicznie uporządkowanej i powiązanej wiedzy, rozbudzenie pasji poznawczych, zainteresowań i zdolności twórczych, pobudzenie motywacji do ciągłego uczenia się i samorozwoju, wrażliwość wychowanka na uniwersalne wartości, odpowiedzialność za własne słowa i czyny, tolerancja i szacunek dla odmienności i indywidualności, kultura języka i zachowania.
2. ***Rozwój psychiczny -*** rozwój wrażliwości uczuciowej, empatii, umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
3. ***Rozwój społeczny*** - przygotowanie do pełnienia ról społecznych: obywatela, pracownika, członka rodziny; prezentowanie postawy patriotycznej: szacunku dla historii i tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły oraz symboli takich jak: godło, flaga, hymn, sztandar;
4. ***Rozwój fizyczny i zdrowotny***  - wiedza o wzajemnym wpływie na siebie środowiska i człowieka; przyczynach, mechanizmach i skutkach niepożądanych zmian w organizmie człowieka, ukształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną; unikanie niepożądanych zachowań i patologii ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień oraz zagrożeń cyberprzestrzeni.

**Diagnoza**

Diagnozy potrzeb uczniów dokonano w oparciu o wyniki ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2021/22* oraz wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowanków w czerwcu 2022 r. Na tej podstawie zaplanowano kontynuację wielu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz dodano działania, wynikające z wniosków w/w ewaluacji i ankiety.

**Strategia wychowawczo-profilaktyczna internatu**

***Rozwój aksjologiczny (intelektualny, duchowy, etyczno-moralny)***

**Kształtowanie aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez**:

-rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;

-zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;

-motywowanie do samokształcenia;

-kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów.

**Korzystanie z indywidualizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami :**

-wspieranie uczniów wymagających szczególnej opieki;

-organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy;

-współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

**Propagowanie wartości opartych na uniwersalnych zasadach**:

-kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;

-poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości;

-kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą;

-korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków;

-poszanowanie godności osobistej.

**Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia**. **Kształtowanie wysokiej kultury osobistej.**

**Gotowość do udzielania innym wsparcia w sytuacjach trudnych**.

**Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

***Rozwój psychiczny***

**Kształtowanie umiejętności opanowania emocji negatywnych (agresja słowna i fizyczna, wandalizm) i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.**

**Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.**

**Kształtowania umiejętności samodzielnego nabywania wiedzy, organizacji czasu i miejsca pracy oraz kształtowanie samodyscypliny.**

***Rozwój społeczny***

**Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych, przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym, w tym wolontariat:**

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;

***-*** wspieranie rozwoju samorządności internackiej;

- współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym;

***-*** kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach, zaangażowanie w pracę na rzecz internatu i środowiska lokalnego.

**Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.**

**Wspomaganie przez internat roli rodziny i wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.**

**Kształtowanie poczucia obowiązku wobec nauki szkolnej (obniżenie absencji, terminowe odrabianie prac domowych, itp.)**

**Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych.**

**Rozwijanie tożsamości europejskiej.**

**Kształtowanie tolerancji wobec odmiennych poglądów, tolerancji wobec osób o innej narodowości.**

**Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.**

***Rozwój fizyczny i zdrowotny***

**Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia:**

-organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;

-kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;

-podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska;

-podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

**Unikanie zachowań ryzykownych poprzez promowanie zdrowego trybu życia , przeciwdziałanie uzależnieniom:**

- pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

**Podnoszenie wiedzy z zakresu naszego zdrowia i pomocy medycznej.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **CELE** | **ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMINY** | **EWALUACJA** |
| **1.** | | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **I** |  | **Podejmowanie działań zmierzających do kształtowania właściwych postaw**  **młodzieży** |  |  |  |  |
|  | **1.** | **Wdrażanie do życia w grupie** | * przyjęcie wychowanków do Internatu, * zakwaterowanie młodzieży, * zebranie informacyjno-integracyjne dla wychowanków, * zapoznanie z regulaminem, rozkładem dnia, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych, zwrócenie uwagi na prawa i obowiązki mieszkańców Internatu * zapoznanie młodzieży z planem dzielnicy, planem miasta oraz głównymi trasami komunikacyjnymi, * zapoznanie z topografią internatu, zwrócenie uwagi na pomieszczenia wspólnego użytkowania (pralnia, stołówka, sale TV, pokój cichej nauki, siłownia). * Wdrażanie wychowanków do wspólnej   odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania. | Kierownik Internatu i wychowawcy | Początek roku szkolnego | Zapisy w dzienniku |
|  | **2.** | **Stworzenie warunków do życia w grupie rówieśniczej** | * wychowanie w duchu prawidłowych kontaktów międzyludzkich, * poszanowanie godności każdego człowieka, * kształtowanie takich cech jak: koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja, * rozmowy indywidualne mające na celu dostarczanie informacji o sytuacji materialnej rodziny, relacjach z rodzicami i rodzeństwem, | Zespół  wychowawców | Wrzesień | Analiza zachowań wychowanków i  ich aktywności |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * przekazywanie informacji o wynikach wychowanków w nauce i sporcie, * Pomoc nowym wychowankom w adaptacji do warunków życia w internacie, * Tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca, * Zapoznanie młodzieży z zasadami współżycia w grupie, * Motywowanie wychowanków do przestrzegania zasad dobrego wychowania i kultury osobistej, * Niwelowanie zachowań negatywnych, * Wpajanie odpowiedzialności za poszanowanie mienia społecznego. |  |  |  |
|  | **3.** | **Wyrabianie aktywnej postawy młodzieży, szacunku dla pracy i poszanowania mienia** | * wybór rady wychowanków Internatu, * utrwalenie nawyków solidarnej i systematycznej pracy, * przestrzeganie ładu i porządku na terenie Internatu, * wyrabianie nawyków higieny osobistej, * rozwijanie samorządności wychowanków, * wolontariat. | Zebranie ogólne, zespół  wychowawców | wrzesień, cały rok szkolny | Dokumenty rady wychowanków, analiza zachowań |
|  | **4.** | **Dbanie o zachowanie bezpieczeństwa wychowanków** | * Zapoznanie wychowanków z przepisami BHP i Ppoż, * Dostarczenie wiadomości dotyczącej pierwszej pomocy, * Zapoznanie młodzieży ze sposobami radzenia sobie, reagowania w sytuacjach zagrożenia życia, * Unikanie i przewidywanie sytuacji trudnych, * Omówienie zasad bezpieczeństwa osobistego wychowanków w internacie i poza nim. | Zebranie ogólne, zespół  wychowawców | wrzesień, cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
|  | **5.** | **Współpraca z rodzicami w celu zapobiegania**  **ewentualnym** | * kontakty osobiste, telefoniczne lub mailowe z rodzicami wychowanków, którzy sprawiają   problemy wychowawcze w celu podjęcia wspólnych  rozwiązań, | Kierownik Internatu, zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **problemom**  **wychowawczym** | * rozmowy z rodzicami odnośnie zachowania   wychowanków, omawianie bieżących spraw |  |  |  |
|  | **6.** | **Wyrabianie umiejętności i oceny**  **współmieszkańców** | * podnoszenie poczucia własnej wartości   wychowanków – podczas rozmów indywidualnych   * dyskusje na temat przejawów różnych zachowań i kształtowanie postaw moralnych | Wychowawcy, rada wychowanków, prelekcje | Cały rok szkolny | Analiza zachowań wychowanków |
|  | **7.** | **Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych** | * poznanie dziedzictwa kultury narodowej * kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów * uczestnictwa w imprezach związanych z kolejnymi rocznicami narodowymi * rozmowy, dyskusje na temat aktualnych wydarzeń społeczno-gospodarczych w kraju i za granicą | Wychowawcy, rada wychowanków,  mieszkańcy internatu | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **II** |  | **Wyrabianie właściwego stosunku do nauki** | 1. Stałe czuwanie nad przygotowaniem się wychowanków do nauki. 2. Systematyczna kontrola wyników w nauce oraz ich analiza. 3. Kontakty z wychowawcami klas, nauczycielami, psychologami i pedagogami. 4. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej . 5. Kształtowanie umiejętności techniki uczenia się. 6. Poszerzanie wiadomości poprzez organizowanie wycieczek tematycznych. 7. Rozwijanie umiejętności racjonalnego   wykorzystywania czasu przeznaczonego na naukę.   1. Rozwijanie uzdolnień wychowanków. 2. Doradztwo zawodowe. | wychowawcy | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków  i analiza uzyskiwanych ocen |
| **III** |  | **Rozwijanie kultury wychowanków i pogłębianie ich**  **wiedzy** | 1. Wyrabianie nawyków grzecznościowych i zasad dobrego wychowania. 2. Okazywanie szacunku wobec siebie i innych. 3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. | wychowawcy, rada wychowanków | Cały rok szkolny | Analiza zachowań wychowanków, zapisy w dzienniku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłków. 2. Uczestnictwo wychowanków w życiu kulturalnym:  * wyjścia do teatrów, kin, na koncerty i wystawy * propagowanie czytelnictwa (odpowiednich książek i czasopism).  1. Dostarczanie informacji o imprezach kulturalnych stolicy. 2. Promowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego, 3. Rozwijanie zainteresowań i pasji młodzieży poprzez pracę w różnych kołach zainteresowań   proponowanych przez wychowawców,   1. Kultywowanie tradycji internackich zgodnie z terminarzem najważniejszych wydarzeń w Internacie w roku szkolnym 2021/2022, 2. Umożliwienie korzystania młodzieży z Internetu i uczulenie na bezpieczeństwo w Internecie, portali społecznościowych. |  |  |  |
| **IV** |  | **Działania**  **stwarzające warunki przygotowania młodzieży do samodzielnego życia i pracy** | * Uczenie odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory, * Kształtowanie asertywności oraz tolerancji dla innych, * Uwrażliwianie młodzieży na krzywdę innych oraz potrzebujących pomocy, * Zainteresowanie najważniejszymi wydarzeniami społeczno-gospodarczymi w kraju i na świecie, * Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy swojej i cudzej, * Zachęcanie do ciągłego poszerzania wiedzy, nauki   jęz. Obcych, | Zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Analiza wyników kontroli czystości |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Wzbogacanie języka wychowanków oraz uczulenie   na kulturę słowa. |  |  |  |
| **V** |  | **Przygotowanie młodzieży do samodzielności w życiu, dbałości o siebie i otoczenie** | 1. Wdrażanie do życia w grupie:   * Organizowanie uroczystości integracyjnych, * Wprowadzenie podziału pracy w zakresie sprzątania, * Dbałość o estetykę pomieszczeń  1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności i współgospodarowania mieniem placówki. 2. Udział młodzieży w pracach społecznych na rzecz placówki. 3. Wskazywanie na rolę higieny w życiu: 4. Utrzymywanie czystości osobistej, odzieży i obuwia 5. Właściwe przechowywanie żywności 6. Dbałość o czystość i estetykę pomieszczeń 7. Wyrabianie nawyku dbałości o estetyczny wygląd osobisty i pomieszczeń. | Zespół  wychowawców i młodzież | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **VI** |  | **Opieka zdrowotna** | 1. Zaopatrzenie apteczki. 2. Upowszechnianie różnych form aktywności fizycznej i dbałości o stan zdrowia. 3. Dbanie o pomieszczenia do nauki, zapewnieni wychowankom optymalnych warunków. 4. Zapewnienie właściwego wypoczynku. 5. Przestrzeganie ciszy nocnej. 6. Promowanie zdrowego trybu życia, 7. Racjonalne odżywianie się w różnych okresach życia i porach roku, 8. Aktywny tryb życia (zajęcia sportowe, sztuki walki, basen-motywowanie wychowanków do   aktywności). | Zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Analiza sytuacji wymagających  interwencji lekarza |
|  |  | **Pomoc psychologiczno-**  **pedagogiczna** | 1. Rozpoznanie sytuacji życiowej wychowanków, 2. Nawiązanie współpracy z rodzicami/ prawnymi   opiekunami wychowanków, | Zespół  wychowawców,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowań  wychowanków |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Współpraca ze szkolnym zespołem pp., 2. Organizowanie pomocy w nauce. |  |  |  |
| **VII** |  | **Działania profilaktyczne** | 1. Informowanie na temat patologii społecznych   * Informowanie na temat przejawów zachowań uznawanych za patologiczne oraz zdrowotnych, społecznych, moralnych skutkach wszelkich uzależnień. * Proponowanie odpowiedniej lektury * Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i   konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)   1. Działania profilaktyczne mające na celu    1. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania   pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych   * 1. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą   2. Rozpoznawanie czynników ryzyka w zachowaniach wychowanków takich jak      1. brak motywacji do nauki      2. trudności w nauce      3. wysoka absencja      4. używanie substancji psychoaktywnych      5. problemy emocjonalne      6. niska samoocena      7. zaburzenia nastroju      8. zaburzenia w odżywianiu      9. przejawy przemocy | Zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10. brak kultury osobistej   1. Niwelowanie zachowań negatywnych poprzez   rozmowy wychowawcze, konsekwencję w działaniu, pomoc specjalistów.   1. Uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień od Internetu, telefonu komórkowego itp.    1. Podejmowanie współdziałania ze specjalistami na   terenie szkoły pedagogiem szkolnym i psychologiem   * 1. Angażowanie wychowanków w działania o charakterze profilaktyki niespecyficznej. |  |  |  |
| **VIII** |  | **Działania proekologiczne** | 1. Wyrabianie szacunku do otaczającej nas przyrody:   * dbałość o czystość na zielonym terenie wokół szkoły. * wyrabianie właściwych zachowań w lesie, na spacerze, biwaku i innych zgrupowaniach   2. Segregacja odpadów  Udział w obchodach Dni Ziemi i Sprzątaniu Świata | Zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **IX** |  | **Zadania gospodarcze** | 1. Wyposażenie pomieszczeń w niezbędny sprzęt 2. Opieka nad stanem technicznym wyposażenia pomieszczeń gospodarczych (lodówki, pralki   suszarki, odkurzacze) | Kierownik internatu, zespół  wychowawców | Cały rok szkolny | Okresowa analiza stanu materialnego  internatu |
| **X** |  | **Ewaluacja programu opiekuńczo-**  **wychowawczego** | 1. Wdrożenie działań wynikających z analizy wniosków z poprzedniego roku szkolnego, 2. Analiza osiągnięć edukacyjnych wychowanków, 3. Podsumowanie i analiza skuteczności działań wychowawczych, 4. Podsumowanie współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami, | Kierownik internatu, wychowawcy grup | Początek i koniec roku szkolnego |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Sformułowanie wniosków do pracy w następnym  roku szkolnym. |  |  |  |