

Szkolny Program Wychowawczy

§ 233

Wizja szkoły:

Przygotowanie każdego ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności.

§ 234

Misja szkoły:

1. zapewnienie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na wysokim poziomie, prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli, w dobrze wyposażonych pomieszczeniach szkolnych,
2. zwiększanie kompetencji wychowawczych znaczących osób dorosłych – rodziców i nauczycieli,
3. współpraca z rodzinami uczniów, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi młodzież, szkołę oraz rodzinę,
4. wdrożenie do samodzielnego myślenia, samookreślenia i samorealizacji,
5. zapewnienie osobowej relacji nauczyciel - uczeń w przyjaznej i pełnej zrozumienia atmosferze,
6. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doradztwo zawodowe,
8. przestrzeganie regulaminu szkolnego,
9. promowanie zdrowego stylu życia.

§ 235

Szkolny Program Wychowawczy zakłada zrealizowanie następujących celów:

1. kształtowanie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości,
2. pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej,
3. integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej; współpraca z rodziną ucznia,
4. tworzenie warunków do rozwijania Samorządu Uczniowskiego,
5. promowanie zdrowego stylu życia,
6. tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów (koła przedmiotowe i koła zainteresowań).
7. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

§ 236

Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości - zadania:

1. zapoznanie uczniów ze Statutem, w szczególności regulaminem szkoły: praw i obowiązków, systemem nagród i kar,
2. konsekwentne i jednolite przestrzeganie regulaminu w zakresie frekwencji, obowiązków i praw ucznia,
3. zapoznanie uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania; przestrzeganie go w toku nauki szkolnej; systematyczne i sprawiedliwe ocenianie uczniów,
4. przekazywanie wartości i norm społecznych,
5. rozmowy z uczniami: napiętnowanie złych zachowań - wagary, fałszerstwo, ściąganie, kłamstwo; promowanie zachowań godnych uczniów - sumienność, uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość,
6. budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole,
7. organizowanie pomocy koleżeńskiej i pomocy ze strony nauczycieli dla uczniów mających problemy z nauką,
8. stypendia za wysokie wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe,
9. prezentacja uczniów osiągających sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych; prezentacja osiągnięć sportowych; prezentacja pozaszkolnych osiągnięć uczniów,
10. nagrody Rady Rodziców dla uczniów za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach przedmiotowych.

§ 237

Pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej - zadania:

1. akcentowanie tych zagadnień w ramach poszczególnych przedmiotów (dni Patrona Szkoły, rocznice wydarzeń historycznych, nagrody ogólnopolskie i światowe, np. Nobla, wynalazki, aktualne wydarzenia kulturalne),
2. prezentacja postaci wielkich Polaków na godzinach wychowawczych,
3. udział w uroczystościach narodowych (1 września, 17 września, 11 listopada, 3 maja, kwiecień - miesiącem pamięci narodowej),
4. kultywowanie znajomości historii i tradycji Szkoły,
5. udział w imprezach kulturalnych (muzea, galerie, sympozja, wystawy, mityngi, imprezy okolicznościowe, przedstawienia teatralne, koncerty),
6. udział w konkursach historycznych organizowanych przez władze oświatowe i jednostki samorządowe i pozarządowe organizacje promujące kulturę polską,
7. aktualizacja informacji na stronie internetowej,
8. współpraca ze Stowarzyszeniem Wychowanków Szkoły w organizowaniu imprez szkolnych,
9. prezentacja szkoły na forum szkół ponadpodstawowych,
10. kontakty z Polonią,
11. upowszechnianie czytelnictwa i kompetencji czytelniczych.

§ 238

Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami/opiekunami ucznia - zadania:

1. zajęcia integracyjne dla klas pierwszych,
2. imprezy klasowe,
3. imprezy ogólnoszkolne (redakcja gazetki szkolnej, akcje Samorządu Uczniowskiego, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, rozgrywki sportowe, teatr, opera, msze, itp.),
4. spotkania klasowe i ogólnoszkolne z okazji świąt kościelnych i państwowych,
5. pomoc koleżeńska w klasach i między poziomami klas,
6. wycieczki klasowe: turystyczne i warsztaty edukacyjne,
7. obozy sportowe: letnie (siatkarski, żeglarski, turystyczny) i zimowe (narciarski, turystyczny),
8. analiza sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,
9. analiza opinii psychologicznych uczniów,
10. opracowywanie Planów Działań Wspierających dla uczniów wymagających opieki psychologicznej i dydaktycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych,
11. analiza kart zdrowia uczniów,
12. spotkania z rodzicami uczniów - omawianie spraw klasowych,
13. rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,
14. ankiety dla rodziców dotyczące pracy szkoły,
15. przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
16. integracja w środowisku lokalnym.

§ 239

Tworzenie warunków do rozwijania Samorządu Uczniowskiego - zadania:

1. zajęcia rozwijające u uczniów umiejętności samodzielnego działania,
2. wybory do samorządów klasowych,
3. wybory senatorów do Samorządu Uczniowskiego,
4. wybory Prezydenta Samorządu Uczniowskiego,
5. wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
6. wyrażanie opinii dotyczących regulaminu szkolnego, zmian w Statucie, programie wychowawczym,
7. zbieranie opinii i ocen różnych aspektów życia Liceum,
8. forum szkolne:
 1. co sprzyja, a co przeszkadza w działalności Samorządu
 2. osiągnięcia i porażki Samorządu
9. współorganizowanie „otwartych dni” dla kandydatów do Liceum,
10. udział w targach edukacyjnych,
11. podejmowanie działań informacyjnych (gazetka, gabłota, plakaty, biuletyny),
12. organizacja działalności kulturalnej, rozrywkowej i sportowej.

§ 240

Promowanie zdrowego stylu życia - zadania:

1. realizowanie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole,
2. profilaktyka uzależnień: programy dostosowane do wieku uczniów i skali problemu,
3. wykłady dla rodziców uczniów dotyczące profilaktyki uzależnień, spostrzeżenia o sytuacji po przeprowadzonych zajęciach,
4. spotkania prowadzących zajęcia profilaktyczne z Radą Pedagogiczną: wnioski, spostrzeżenia, sugerowane postępowanie z uczniami, szkolenie,
5. warsztaty dla wychowawców i zainteresowanych nauczycieli z zakresu profilaktyki,
6. przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, narkotyki, środki zastępcze tzw. dopalacze, leki wydawane bez wskazań lekarza, tytoń, gry komputerowe, Internet, hazard), - godziny wychowawcze i programy edukacyjne,
7. reagowanie w sytuacjach kryzysowych, np. przemocy w rodzinie,
8. diagnoza dotycząca występowania zjawiska palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków; wnioski,
9. udostępnianie literatury fachowej, filmów i pomocy do zajęć profilaktycznych,
10. zajęcia dotyczące problemu HIV i AIDS (plakaty, gazetki, zajęcia lekcyjne),
11. zajęcia dotyczące wychowania do życia w rodzinie,
12. przeciwdziałanie agresji i przemocy w środowisku szkolnym,
13. godziny wychowawcze na temat ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Analiza i ocena zagrożenia współczesnego społeczeństwa przestępstwami takimi jak handel dziećmi i prostytutka nieletnich,
14. przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
15. promocja zasad bezpieczeństwa, higieny oraz udzielania pierwszej pomocy,
16. promocja bezpiecznego wypoczynku,
17. współpraca z kołami naukowymi wyższych uczelni,
18. współpraca z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny (IMFSA) i innymi organizacjami realizującymi programy profilaktyczne rekomendowanymi przez ORE,
19. Promowanie zdrowego odżywiania,
20. Realizacja rządowego Programu „Bezpieczna +”.

§ 241

Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów (koła przedmiotowe i zainteresowań) - zadania:

1. działalność kół zainteresowań i kół przedmiotowych,
2. wydawanie gazetki,
3. radiowęzeł szkolny,
4. udział w konkursach i zawodach sportowych.

§ 242

Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia – zadania:

1. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.
2. Rozwijanie umiejętności rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.

3. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz doradztwa zawodowego.
4. Gromadzenie informacji edukacyjno – zawodowych i ich udostępnianie zainteresowanym (uczniom, rodzicom, wychowawcom, nauczycielom).
5. Prowadzenie zajęć związanych ze zdobyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, rynku edukacyjnego, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.