

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

INTERNATU PRZY XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. S. STASZICA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawowym celem działalności opiekuńczej i wychowawczej wychowawców internatu jest wszechstronny rozwój osobowości wychowanka.

Pragniemy wychowywać młodzież w duchu umiłowania Ojczyzny, poszanowania prawa, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka. Będziemy wykazywać dbałość o kształtowanie w naszych wychowankach postaw moralnych i obywatelskich zgodnych z zasadami demokracji oraz umiejętności przydatnych w życiu społecznym.

Zasady, jakie przyjmujemy w naszej pracy, koncentrują się wokół:

- podmiotowego i życzliwego traktowania uczniów, zapewnienie im godności osobistej i poczucia własnej wartości.
- wspierania rodziców w ich obowiązkach wychowawczych
- kierowania się dobrem społeczności szkolnej w sytuacjach problemowych.

Główne treści wychowawcze odnoszą się do:

- wychowania społecznego, obywatelskiego i patriotycznego
- wychowania do prawidłowych i satysfakcjonujących relacji z ludźmi
- wychowania do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej
- wychowania w dbałości o zdrowie we wszystkich jego aspektach

Program Wychowawczy może być zmieniony przez Radę Wychowawców Internatu na wniosek wychowawców, wychowanków, rodziców.

Lp.	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	EWALUACJA
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Podejmowanie działań zmierzających do kształtowania właściwych postaw młodzieży				
1.	Wdrażanie do życia w grupie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przyjęcie wychowanków do Internatu, ➤ zakwaterowanie młodzieży, ➤ zebranie informacyjno-integracyjne dla wychowanków, ➤ zapoznanie z regulaminem, rozkładem dnia, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych, zwrócenie uwagi na prawa i obowiązki mieszkańców Internatu ➤ zapoznanie młodzieży z planem dzielnicy, planem miasta oraz głównymi trasami komunikacyjnymi, ➤ zapoznanie z topografią internatu, zwrócenie uwagi na pomieszczenia wspólnego użytkowania (pralnia, stołówka, sale TV, pokój cichej nauki, siłownia). ➤ Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania. 	Kierownik Internatu i wychowawcy	Początek roku szkolnego	Zapisy w dzienniku
2.	Stworzenie warunków do życia w grupie rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wychowanie w duchu prawidłowych kontaktów międzyludzkich, ➤ poszanowanie godności każdego człowieka, ➤ kształtowanie takich cech jak: koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja, ➤ rozmowy indywidualne mające na celu dostarczenie informacji o sytuacji materialnej rodziny, relacjach z rodzicami i rodzeństwem, 	Zespół wychowawców	Wrzesień	Analiza zachowań wychowanków i ich aktywności

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ przekazywanie informacji o wynikach wychowanków w nauce i sporcie, ➤ Pomoc nowym wychowankom w adaptacji do warunków życia w internacie, ➤ Tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca, ➤ Zapoznanie młodzieży z zasadami współżycia w grupie, ➤ Motywowanie wychowanków do przestrzegania zasad dobrego wychowania i kultury osobistej, ➤ Niwelowanie zachowań negatywnych, ➤ Wpajanie odpowiedzialności za poszanowanie mienia społecznego. 			
3.	Wyrabianie aktywnej postawy młodzieży, szacunku dla pracy i poszanowania mienia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wybór rady wychowanków Internatu, ➤ utrwalenie nawyków solidarnej i systematycznej pracy, ➤ przestrzeganie ładu i porządku na terenie Internatu, ➤ wyrabianie nawyków higieny osobistej, ➤ rozwijanie samorządności wychowanków, ➤ wolontariat. 	Zebranie ogólne, zespół wychowawców	wrzesień, cały rok szkolny	Dokumenty rady wychowanków, analiza zachowań
4.	Dbanie o zachowanie bezpieczeństwa wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie wychowanków z przepisami BHP i Ppoż, ➤ Dostarczenie wiadomości dotyczącej pierwszej pomocy, ➤ Zapoznanie młodzieży ze sposobami radzenia sobie, reagowania w sytuacjach zagrożenia życia, ➤ Unikanie i przewidywanie sytuacji trudnych, ➤ Omówienie zasad bezpieczeństwa osobistego wychowanków w internacie i poza nim. 	Zebranie ogólne, zespół wychowawców	wrzesień, cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
5.	Współpraca z rodzicami w celu zapobiegania ewentualnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontakty osobiste, telefoniczne lub mailowe z rodzicami wychowanków, którzy sprawiają problemy wychowawcze w celu podjęcia wspólnych rozwiązań, 	Kierownik Internatu, zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku

		problemom wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozmowy z rodzicami odnośnie zachowania wychowanków, omawianie bieżących spraw 			
	6.	Wyrabianie umiejętności i oceny współmieszkańców	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podnoszenie poczucia własnej wartości wychowanków – podczas rozmów indywidualnych ➤ dyskusje na temat przejawów różnych zachowań i kształtowanie postaw moralnych 	Wychowawcy, rada wychowanków, prelekcje	Cały rok szkolny	Analiza zachowań wychowanków
	7.	Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznanie dziedzictwa kultury narodowej ➤ kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów ➤ uczestnictwa w imprezach związanych z kolejnymi rocznicami narodowymi ➤ rozmowy, dyskusje na temat aktualnych wydarzeń społeczno-gospodarczych w kraju i za granicą 	Wychowawcy, rada wychowanków, mieszkańcy internatu	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
II		Wyrabianie właściwego stosunku do nauki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stałe czuwanie nad przygotowaniem się wychowanków do nauki. 2. Systematyczna kontrola wyników w nauce oraz ich analiza. 3. Kontakty z wychowawcami klas, nauczycielami, psychologami i pedagogami. 4. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej . 5. Kształtowanie umiejętności techniki uczenia się. 6. Poszerzanie wiadomości poprzez organizowanie wycieczek tematycznych. 7. Rozwijanie umiejętności racjonalnego wykorzystywania czasu przeznaczonego na naukę. 8. Rozwijanie uzdolnień wychowanków. 9. Doradztwo zawodowe. 	wychowawcy	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków i analiza uzyskiwanych ocen
III		Rozwijanie kultury wychowanków i pogłębianie ich wiedzy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie nawyków grzecznościowych i zasad dobrego wychowania. 2. Okazywanie szacunku wobec siebie i innych. 3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. 	wychowawcy, rada wychowanków	Cały rok szkolny	Analiza zachowań wychowanków, zapisy w dzienniku

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłków. 5. Uczestnictwo wychowanków w życiu kulturalnym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjścia do teatrów, kin, na koncerty i wystawy ➤ propagowanie czytelnictwa (odpowiednich książek i czasopism). 6. Dostarczanie informacji o imprezach kulturalnych stolicy. 7. Promowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego, 8. Rozwijanie zainteresowań i pasji młodzieży poprzez pracę w różnych kołach zainteresowań proponowanych przez wychowawców, 9. Kultywowanie tradycji internackich zgodnie z terminarzem najważniejszych wydarzeń w Internacie w roku szkolnym 2021/2022, 10. Umożliwienie korzystania młodzieży z Internetu i uczulenie na bezpieczeństwo w Internecie, portali społecznościowych. 			
IV		Działania stwarzające warunki przygotowania młodzieży do samodzielnego życia i pracy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczenie odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory, ➤ Kształtowanie asertywności oraz tolerancji dla innych, ➤ Uważliwanie młodzieży na krzywdę innych oraz potrzebujących pomocy, ➤ Zainteresowanie najważniejszymi wydarzeniami społeczno-gospodarczymi w kraju i na świecie, ➤ Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy swojej i cudzej, ➤ Zachęcanie do ciągłego poszerzania wiedzy, nauki jęz. Obcych, 	Zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Analiza wyników kontroli czystości

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wzbogacanie języka wychowanków oraz uczulenie na kulturę słowa. 			
V		Przygotowanie młodzieży do samodzielności w życiu, dbałości o siebie i otoczenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do życia w grupie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie uroczystości integracyjnych, ➤ Wprowadzenie podziału pracy w zakresie sprzątnania, ➤ Dbłość o estetykę pomieszczeń 2. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności i współgospodarowania mieniem placówki. 3. Udział młodzieży w pracach społecznych na rzecz placówki. 4. Wskazywanie na rolę higieny w życiu: 5. Utrzymywanie czystości osobistej, odzieży i obuwia 6. Właściwe przechowywanie żywności 7. Dbłość o czystość i estetykę pomieszczeń 8. Wyrabianie nawyku dbałości o estetyczny wygląd osobisty i pomieszczeń. 	Zespół wychowawców i młodzież	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
VI		Opieka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaopatrzenie apteczki. 2. Upowszechnianie różnych form aktywności fizycznej i dbałości o stan zdrowia. 3. Dbanie o pomieszczenia do nauki, zapewnieni wychowankom optymalnych warunków. 4. Zapewnienie właściwego wypoczynku. 5. Przestrzeganie ciszy nocnej. 6. Promowanie zdrowego trybu życia, 7. Racjonalne odżywianie się w różnych okresach życia i porach roku, 8. Aktywny tryb życia (zajęcia sportowe, sztuki walki, basen-motywowanie wychowanków do aktywności). 	Zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Analiza sytuacji wymagających interwencji lekarza
		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie sytuacji życiowej wychowanków, 2. Nawiązanie współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami wychowanków, 	Zespół wychowawców, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków

			3. Współpraca ze szkolnym zespołem pp., 4. Organizowanie pomocy w nauce.			
VII		Działania profilaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie na temat patologii społecznych <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informowanie na temat przejawów zachowań uznawanych za patologiczne oraz zdrowotnych, społecznych, moralnych skutkach wszelkich uzależnień. ➤ Proponowanie odpowiedniej lektury ➤ Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) 2. Działania profilaktyczne mające na celu <ol style="list-style-type: none"> a. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych b. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą c. Rozpoznawanie czynników ryzyka w zachowaniach wychowanków takich jak <ol style="list-style-type: none"> 1. brak motywacji do nauki 2. trudności w nauce 3. wysoka absencja 4. używanie substancji psychoaktywnych 5. problemy emocjonalne 6. niska samoocena 7. zaburzenia nastroju 8. zaburzenia w odżywianiu 9. przejawy przemocy 	Zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków

			<p>10. brak kultury osobistej</p> <p>3. Niwelowanie zachowań negatywnych poprzez rozmowy wychowawcze, konsekwencję w działaniu, pomoc specjalistów.</p> <p>4. Uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień od Internetu, telefonu komórkowego itp.</p> <p>3. Podejmowanie współdziałania ze specjalistami na terenie szkoły pedagogiem szkolnym i psychologiem</p> <p>4. Angażowanie wychowanków w działania o charakterze profilaktyki niespecyficzej.</p>			
VIII		Działania proekologiczne	<p>1. Wyrabianie szacunku do otaczającej nas przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dbałość o czystość na zielonym terenie wokół szkoły. ➤ wyrabianie właściwych zachowań w lesie, na spacerze, biwaku i innych zgrupowaniach <p>2. Segregacja odpadów Udział w obchodach Dni Ziemi i Sprzątaniu Świata</p>	Zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
IX		Zadania gospodarcze	<p>1. Wyposażenie pomieszczeń w niezbędny sprzęt</p> <p>2. Opieka nad stanem technicznym wyposażenia pomieszczeń gospodarczych (lodówki, pralki suszarki, odkurzacze)</p>	Kierownik internatu, zespół wychowawców	Cały rok szkolny	Okresowa analiza stanu materialnego internatu
X		Ewaluacja programu opiekuńczo-wychowawczego	<p>1. Wdrożenie działań wynikających z analizy wniosków z poprzedniego roku szkolnego,</p> <p>2. Analiza osiągnięć edukacyjnych wychowanków,</p> <p>3. Podsumowanie i analiza skuteczności działań wychowawczych,</p> <p>4. Podsumowanie współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami,</p>	Kierownik internatu, wychowawcy grup	Początek i koniec roku szkolnego	

			5. Sformułowanie wniosków do pracy w następnym roku szkolnym.			
--	--	--	---	--	--	--